

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI (LEGGE 107 comma 129 punto 3)

AMBITI DI VALUTAZIONE Legge 107 (comma 129 punto 3)	AREE
QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO	<u>PRENDERSI CURA DELLA DIDATTICA</u> CURA DELL'AZIONE DIDATTICA

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTAZIONE A CURA DEL DOCENTE	PUNT.
Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento	Partecipazione sistematica e significativa a corsi di formazione e/o aggiornamento per lo sviluppo delle competenze professionali su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF, garantendo la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola.		2
Innovazioni - modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Applicazione sistematica delle metodologie laboratoriali (cooperative learning, gruppi di livello, peer education, tutoring, classi aperte, flipped classroom...)		4
	Pratica sistematica della sperimentazione dell'insegnamento della lingua inglese agli alunni della scuola dell'Infanzia		1
	Uso efficace e sistematico delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) nella didattica con il coinvolgimento attivo degli alunni		2
Documentazione e ricerca	Collaborazioni con Enti accreditati/ Università.		2
	Riconoscimenti ottenuti dal docente in concorsi e manifestazioni di rilevanza culturale e/o pubblicazioni a carattere didattico/informativo		1

CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELLA ISTITUZIONE SCOLASTICA	<u>PRENDERSI CURA DELLA SCUOLA</u> APPORTO AL MIGLIORAMENTO
---	--

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTAZIONE A CURA DEL DOCENTE	PUNT.
Partecipazione	Partecipazione attiva (rispondente a criteri di razionalità e fattibilità) ad azioni di sistema per la Scuola in termini di miglioramenti organizzativi o potenziamento		2
	Partecipazione attiva (con apporti e suggerimenti concreti e documentabili) a gruppi di lavoro/commissioni di lavoro.		1
	Promozione di attività che sorreggono gli obiettivi prioritari del Piano di Miglioramento, contribuendo significativamente alla <i>mission</i> della Scuola.		2

Partecipazione	Preparazione degli alunni per la partecipazione a concorsi, gare, eventi, manifestazioni.	1
	Somministrazione e valutazione di prove oggettive ed eventuali tabulazioni di dati	1
	Somministrazione e valutazione di prove concorsuali ed eventuali tabulazioni di dati	1
Innovazione	Adozione delle tecnologie come supporto al ruolo professionale in ambiti collegiali (predisposizione ed elaborazione di materiali)	1
	Promozione elaborazione e gestione progetti FSE e FESR	4

CONTRIBUTO AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALUNNI	<u>PRENDERSI CURA DELL'ALUNNO</u> MIGLIORAMENTO SUCCESSO FORMATIVO e SCOLASTICO
---	--

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTAZIONE A CURA DEL DOCENTE	PUNT.
Ambiente di apprendimento	Costruzione sistematica di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la realizzazione di curricoli personalizzati per le eccellenze e il recupero delle difficoltà (potenziamento, consolidamento e recupero)		1
	Adozione sistematica di forme di flessibilità organizzativa e didattica per favorire il successo formativo degli alunni (attività laboratoriali, attività interdisciplinari, classi aperte, prestito professionale...)		4
	Utilizzo sistematico e programmato di laboratori per lo svolgimento di attività, percorsi, iniziative ...		1
	Preparazione dei propri alunni per la partecipazione organizzata a iniziative del territorio (progetti, interventi concordati, uscite sul territorio, visite guidate)		1
	Progettazione, organizzazione e effettuazione di viaggi d'istruzione		1
Aspetti docimologici	Partecipazione attiva a gruppi di lavoro per la strutturazione di strumenti di valutazione, prove oggettive per classi/sezioni parallele.		1
Continuità e verticalità	Partecipazione attiva e realizzazione della progettualità relativa all'attuazione di esperienze didattiche verticali.		1
TOT. PUNTI			35

AMBITI DI VALUTAZIONE Legge 107 (comma 129 punto 3)	RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DA GRUPPI DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI STUDENTI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA NONCHE' DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE DIDATTICHE.
AREE	<u>PRENDERSI CURA DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI, DELLA RICERCA E DELL'INNOVAZIONE E DELLA DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE DIDATTICHE</u>

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTAZIONE A CURA DEL DOCENTE	PUNT.
Valutazione dei processi e degli esiti	Utilizzo di strumenti di valutazione, prove oggettive anche per classi/sezioni parallele.		1
	Predisposizione metodica e regolare e utilizzo sistematico di prove di verifica diversificate secondo i livelli di competenza degli alunni con BES		1
	No cheating negli esiti delle prove INVALSI		1
Ricerca e sperimentazione didattica	Partecipazione a gruppi di ricerca e di sperimentazione didattica interni o esterni alla scuola coerenti con la professionalità docente		3
	Documentata attività di ricerca-azione in ambito scolastico		3
Diffusione buone pratiche didattiche	Produzione documentazione esemplificativa e socializzazione/diffusione innovazioni praticate unitamente a programmazione accurata di attività svolte		2
	Diffusione di buone pratiche didattiche tramite l'uso di piattaforme digitali, blog ...		2
		Totale punti	13

RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	<u>PRENDERSI CURA DEGLI ASPETTI ORGANIZZATIVI E DIDATTICI</u> <u>PRENDERSI CURA DELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE</u>
---	---

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTAZIONE A CURA DEL DOCENTE	PUNT.
Coordinamento organizzativo - didattico	Gestione responsabile e condivisa con il DS del coordinamento didattico organizzativo dell'intera comunità scolastica.		5
	Coordinamento e assunzione di compiti di responsabilità relativamente al Plesso di appartenenza		3

Coordinamento organizzativo - didattico	Coordinamento delle Commissioni di lavoro per elaborazione/revisione PTOF	3
	Supporto organizzativo al DS per l' elaborazione degli orari primaria	3
	Supporto organizzativo al DS per l' elaborazione degli orari infanzia	1
	Partecipazione attiva per l' elaborazione del RAV	3
	Partecipazione attiva per l' elaborazione del PdM	3
	Assunzione di incarico nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale	3
	Assunzione di incarico di figure di coordinamento nell'ambito dell'Inclusione	3
	Assunzione di incarico nell'ambito delle Funzioni strumentali	3
	Assunzione di incarico di Referente di interclasse/intersezione	2
	Coordinamento organizzativo e didattico della classe/sezione	2
	Gestione di problematiche di classe/sezione con superamento di criticità	3
	Componente comitato di valutazione	2
	Assunzione di incarico di responsabile di laboratori	1
	Attività di tutoraggio del docente neo assunto	1
	Attività di tutoraggio del tirocinante	2
Assunzione di incarico relativo alla tenuta registri inerenti la sicurezza	1	
Assunzione di incarico relativo alla RSL	1	
Formazione	Assunzione di incarico di Coordinatore/Animatore di gruppi di lavoro relativi ad attività di formazione sulla base delle esigenze del PTOF e del PdM.	3
	Assunzione di incarico di Formatore/Relatore di corsi di formazione	4
Totale punti		52

Il bonus sarà attribuito dal Dirigente Scolastico al **25%** del numero complessivo dei docenti con contratto di lavoro a tempo indeterminato in servizio nell'Istituzione. Per la definizione del bonus da attribuire a ciascun docente, verrà adottata la seguente formula: importo totale del fondo **diviso** il totale dei punteggi conseguiti dal numero corrispondente al 25% dei docenti che avranno ottenuto i punteggi più alti **per** il numero del punteggio individuale maturato = valore effettivo dell'importo cui avrà diritto ciascuno dei docenti individuati. In caso di parità di punteggio, verrà data precedenza al docente più giovane di servizio.

San Severo, _____

Il Docente _____

Visto: si attribuiscono punti _____ Il Dirigente Scolastico
dott. Angela Corvelli