

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI
1 Impegno e attenzione	1a Costante ed intenso nell'impegno e nell'attenzione 1b Continuo nell'impegno e nell'attenzione 1c Non sempre continuo nell'impegno e nell'attenzione 1d Essenziale e discontinuo nell'impegno e nell'attenzione 1e Incostante nell'impegno e nell'attenzione
2 Autonomia	2a Consapevolmente autonomo e puntuale negli incarichi/compiti 2b Autonomo e puntuale negli incarichi /compiti 2c Non sempre autonomo e puntuale negli incarichi/compiti 2d Sufficientemente autonomo e puntuale negli incarichi/compiti 2e Non autonomo e non puntuale negli incarichi/compiti
3 Rispetto degli arredi e dei materiali scolastici	3a Rispetto consapevole, costante, interiorizzato, esemplare 3b Rispetto continuo e responsabile 3c Rispetto discreto e abbastanza continuo 3d Rispetto essenziale e discontinuo 3e Rispetto scarso e discontinuo
4 Rispetto delle regole della scuola	4a Rispetto consapevole, costante, interiorizzato, esemplare 4b Rispetto continuo e responsabile 4c Rispetto discreto e abbastanza continuo 4d Rispetto essenziale e discontinuo 4e Rispetto scarso e discontinuo
5 Rispetto di sé, autocontrollo e gestione delle proprie emozioni	5a Pieno rispetto di sé e completo autocontrollo .Consapevole capacità di gestire le proprie emozioni 5b Adeguate rispetto di sé, autocontrollo e capacità di gestire le proprie emozioni 5c Discreto rispetto di sé, buon autocontrollo e capacità di gestire le proprie emozioni 5d Sufficiente rispetto di sé, incerto autocontrollo e limitata capacità di gestire le proprie emozioni 5e Scarso rispetto di sé, incostante autocontrollo, incapacità di gestire le proprie emozioni
6 Relazionalità e cooperazione	6a Relazionalità positiva, inserimento responsabile e attivo nel gruppo 6b Disponibilità verso tutti ,inserimento nel gruppo con ruolo positivo 6c Buoni rapporti con tutti, buon inserimento nel gruppo, ma senza iniziative personali 6d Sufficienti rapporti con tutti e stentato inserimento nel gruppo 6e Incapacità di rapportarsi con adulti e/o con i compagni e di assumere n ruolo nel gruppo
7 Comunicazione e consapevolezza	7a Piena cura nella comunicazione e nella rielaborazione di esperienze 7b Adeguata cura nella comunicazione e nella rielaborazione di esperienze 7c Buona cura nella comunicazione e nella rielaborazione di esperienze 7d Poca cura nella comunicazione e nella rielaborazione di esperienze 7e Inadeguatezza nella comunicazione e nella rielaborazione di esperienze

SCALA DOCIMOLOGICA

Ottimo	1a Costante ed intenso nell'impegno e nell'attenzione 2a Consapevolmente autonomo e puntuale negli incarichi/compiti 3a Rispetto consapevole, costante, interiorizzato, esemplare 4a Rispetto consapevole, costante, interiorizzato, esemplare 5a Pieno rispetto di sé e completo autocontrollo. Consapevole capacità di gestire le proprie emozioni 6a Relazionalità positiva, inserimento responsabile e attivo nel gruppo 7a Piena cura nella comunicazione e nella rielaborazione di esperienze
Distinto	1b Continuo nell'impegno e nell'attenzione 2b Autonomo e puntuale negli incarichi/compiti 3b Rispetto continuo e responsabile 4b Rispetto continuo e responsabile 5b Adeguati rispetto di sé, autocontrollo e capacità di gestire le proprie emozioni 6b Disponibilità verso tutti, inserimento nel gruppo con ruolo positivo 7b Adeguata cura nella comunicazione e nella rielaborazione di esperienze
Buono	1c Non sempre continuo nell'impegno e nell'attenzione 2c Non sempre autonomo e puntuale negli incarichi/compiti 3c Rispetto discreto e abbastanza continuo 4c Rispetto discreto e abbastanza continuo 5c Discreto rispetto di sé, buona autocontrollo e capacità di gestire le proprie emozioni 6c Buoni rapporti con tutti, buon inserimento nel gruppo, ma senza iniziative personali 7c Buona cura nella comunicazione e nella rielaborazione di esperienze
Sufficiente	1d Essenziale e discontinuo nell'impegno e nell'attenzione 2d Sufficientemente autonomo e puntuale negli incarichi/compiti 3d Rispetto essenziale e discontinuo 4d Rispetto essenziale e discontinuo 5d Sufficiente rispetto di sé, incerto autocontrollo e limitata capacità di gestire le proprie emozioni 6d Sufficienti rapporti con tutti e stentato inserimento nel gruppo 7d Poca cura nella comunicazione e nella rielaborazione di esperienze
Non sufficiente	1e Incostante nell'impegno e nell'attenzione 2e Non autonomo e non puntuale negli incarichi/compiti 3e Rispetto scarso e discontinuo 4e Rispetto scarso e discontinuo 5e Scarso rispetto di sé, incostante autocontrollo, incapacità di gestire le proprie emozioni 6e Incapacità di rapportarsi con adulti e/o con i compagni e di assumere un ruolo nel gruppo 7e Inadeguatezza nella comunicazione e nella rielaborazione di esperienze

