

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE: GEOGRAFIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE IN USCITA

L'alunno

- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche
- Utilizza il linguaggio delle geograficità per interpretare carte geografiche e per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche
- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, fotografiche, artistico – letterarie)
- E' in grado di riconoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici fisici (monti, fiumi, laghi) e antropici (città, porti, infrastrutture) dell'Italia
- Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi (montagna, collina, pianura, vulcani...) con particolare attenzione a quelli italiani
- Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza
- Individua le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Indicatori	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta	Descrittori	Voto
ORIENTAMENTO	Muoversi nello spazio utilizzando i riferimenti topologici (indicatori spaziali e di direzione)	Orientarsi nello spazio utilizzando indicatori topologici e mappe mentali	Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato utilizzando indicatori topologici e mappe mentali	Rappresentare mentalmente lo spazio. Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano	Estendere la rappresentazione mentale dello spazio al territorio italiano, all' Europa e ai diversi continenti	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo:	
						Appropriato, autonomo, sicuro, organizzato	10
						Complessivamente appropriato e autonomo	9
				Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando punti e sistemi di riferimento	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando punti e sistemi di riferimento	In gran parte corretto	8
			Abbastanza corretto			7	
			Essenziale			6	
			Non adeguato			5	
LINGUAGGIO DELLA GEO – GRAFICITA'	Rappresentare graficamente gli spazi vissuti (percorsi e reticoli)	Rappresentare percorsi, oggetti e ambienti un prospettiva verticale	Leggere, interpretare, rappresentare e cogliere le caratteristiche in base alle rappresentazioni	Consolidare la convenzionalità delle carte e delle mappe e i loro diversi contenuti	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative	Legge, comprende, costruisce e utilizza piante, mappe e carte geografiche in modo:	
						Appropriato, autonomo, sicuro, organizzato	10
						Complessivamente appropriato e autonomo	9
				Interpretare e ricercare carte più adatte all'utilizzo del compito	Ricavare informazioni geografiche da carte tematiche, tabelle, grafici, repertori statistici.	In gran parte corretto	8
			Abbastanza corretto			7	
			Essenziale			6	
			Non adeguato			5	

PAESAGGIO	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio	Discriminare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi, partendo dalla propria regione	Individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi (di montagna, collina, pianura, costieri, vulcanici ecc.) con particolare attenzione a quelli regionali e italiani	Riconoscere e localizzare i principali "Elementi" geografici, fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi	Conosce, individua, descrive, con linguaggio specifico, gli elementi di ambienti e paesaggi in modo:	
						Completo, preciso appropriato	10
						Completamente completo e appropriato	9
	Distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un ambiente				Individuare le analogie e le differenze che connotano i vari paesaggi italiani	In gran parte corretto	8
						Abbastanza corretto	7
						Essenziale	6
					Non adeguato	5	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere il concetto di regione (spazi chiusi/aperti, confini...)				Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, amministrativa...)	Comprende e riconosce il proprio ambiente; individua problemi e relative soluzioni per la tutela e la valorizzazione del territorio in modo:	
	Riconoscere nel proprio ambiente di vita la funzione degli spazi	Riconoscere negli ambienti geografici relazioni e funzioni di spazi modificati nei processi di insediamento umano	Comprendere l'organizzazione del territorio, riconoscendone funzione, trasformazioni e connessioni	Comprendere che lo spazio geografico è un sistema di rapporti, di connessione e/o interdipendenza tra gli elementi fisici e antropici	Comprendere che lo spazio geografico è un sistema di rapporti e/o interdipendenza tra gli elementi fisici e antropici	Completo, preciso, appropriato	10
						Completamente completo e appropriato	9
						In gran parte corretto	8
				Individuare problemi relativi alla tutela dell'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile	Individuare problemi relativi alla tutela dell'ambiente, valorizzare il patrimonio naturale e culturale, agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile	Abbastanza corretto	7
						Essenziale	6
					Non adeguato	5	