

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE: ITALIANO

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE IN USCITA

L'alunno:

- Si esprime in modo chiaro, comprensibile e pertinente adattandosi ai vari contesti comunicativi
- Ascolta e comprende diversi tipi di testo individuandone l'appropriata funzione comunicativa
- Legge con diverse modalità e comprende i principali tipi di testo e generi letterari sviluppando il senso estetico e il gusto letterario
- Sviluppa abilità funzionali allo studio e comprende, espone e memorizza
- Ricerca e rielabora dati per la produzione di testi guidati e non
- Articola il proprio pensiero esprimendolo con chiarezza, coerenza e correttezza ortografica e sintattica arricchendo progressivamente la competenza lessicale
- Utilizza strategie di ricerca autonoma e personale sviluppando la concentrazione e il senso critico
- Usa la terminologia specifica delle discipline di studio
- Produce, manipola, parafrasa e rielabora testi coerenti e coesi utilizzando un lessico appropriato

Obiettivi di apprendimento							
Indicatori	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta	Descrittori	Voto
ASCOLTO E PARLATO	Partecipare a scambi linguistici in modo semplice, chiaro e pertinente.	Partecipare a scambi linguistici in modo semplice, chiaro e pertinente.				Ascolta comprende, interagisce, comunica in modo:	
	Ascoltare e comprendere i contenuti essenziali di semplici testi.	Ascoltare e comprendere semplici testi cogliendone le informazioni principali.	Ascoltare e comprendere testi individuando le informazioni principali.	Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo.	Pronto, corretto, articolato, fluido pertinente e approfondito	10
						Corretto, fluido, pertinente	9
						In gran parte corretto	8
	Raccontare una storia ascoltata rispettando l'ordine temporale.	Raccontare un'esperienza personale o una storia rispettando la successione cronologica.	Raccontare un'esperienza personale o una storia rispettando la successione logica e cronologica, esplicitando i contenuti essenziali.	Raccontare un'esperienza personale o una storia in modo chiaro e coeso, esplicitando i contenuti essenziali	Esporre un argomento in modo coerente e coeso mettendo a fuoco l'informazione principale.	Abbastanza corretto	7
						Essenziale	6
						Non adeguato	5
				Utilizzare i registri linguistici adeguati al contesto.	Utilizzare i registri linguistici adeguati al contesto.		

LETTURA E COMPrensIONE	Riconoscere segni grafici e parole di uso quotidiano in vari contesti.					Legge in modo:	
						Corretto, scorrevole, espressivo, rapido	10
	Leggere frasi e semplici testi comprendendone il significato.	Leggere in modo fluente ed espressivo e comprendere testi di vario tipo.	Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Leggere e comprendere testi di vario tipo, continui e non.	Complessivamente corretto, scorrevole, espressivo	9
		Individuare le informazioni esplicite.	Individuare le informazioni esplicite.	Individuare le informazioni esplicite.	Individuare le informazioni esplicite. Operare inferenze.	In gran parte corretto	8
						Abbastanza corretto	7
		Cogliere l'ordine logico-temporale.	Cogliere l'ordine logico-temporale.	Individuare le relazioni di coesione-coerenza.	Individuare le relazioni di coesione e coerenza.	Meccanico	6
						Non adeguato	5
			Comprendere il significato di parole anche non note.	Comprendere il significato letterale e figurato di parole.	Comprendere il significato letterale e figurato di parole.	Comprende in modo:	
				Ricostruire il significato globale del testo.	Ricostruire il significato globale del testo.	Completo, rapido e approfondito	10
						Completo	9
SCRITTURA	Scrivere parole formate da combinazioni di sillabe.	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.				Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
	Scrivere semplici frasi per comunicare.	Produrre semplici e brevi testi chiari e coesi legati a scopi diversi.	Produrre semplici testi chiari e coesi rispettando la struttura del relativo genere testuale.	Produrre testi chiari e coesi rispettando la struttura del relativo genere testuale.	Produrre testi organizzando i contenuti adeguatamente allo scopo, all'oggetto e alla tipologia testuale.	Chiaro, corretto, coeso, ben strutturato, pertinente, creativo	10
			Strutturare la frase correttamente dal punto di vista ortografico, morfosintattico, interpuntivo, lessicale.	Strutturare la frase correttamente dal punto di vista ortografico, morfosintattico, interpuntivo, lessicale.	Strutturare la frase correttamente dal punto di vista ortografico, morfosintattico, interpuntivo, lessicale.	Chiaro, corretto, coeso, strutturato, pertinente	9
					Produrre testi creativi e dai contenuti soggettivi.	In gran parte corretto e coeso	8
						Abbastanza corretto e coeso	7
					Rielaborare testi (parafrasi, riassunto...)	Essenziale	6
						Non adeguato	5

LESSICO	Conoscere il significato di vocaboli appresi in situazioni concrete ed esperienziali.	Riflettere sul significato delle parole e identificarne nuovi	A partire dal lessico già in possesso comprendere nuovi significati	A partire dal lessico già in possesso comprendere nuovi significati	A partire dal lessico già in possesso comprendere nuovi significati	Comprende ed utilizza il lessico conosciuto ed appreso in modo:	
	Utilizzare un lessico appropriato - per formare una frase di senso compiuto.	Utilizzare un lessico appropriato per raccontare e scrivere.	Utilizzare un lessico appropriato e adeguato ai vari contesti comunicativi	Utilizzare un lessico appropriato e adeguato ai vari contesti comunicativi.	Riconoscere e adottare gli usi propri, figurati, settoriali, situazionali e gergali delle parole.	Corretto, appropriato e creativo	10
				Conoscere le principali relazioni di significato tra le parole	Conoscere le principali relazioni di significato tra le parole	Complessivamente corretto ed appropriato	9
					Utilizzare parole specifiche legate alle discipline di studio.	In gran parte corretto	8
					Abbastanza corretto	7	
					Essenziale	6	
					Non adeguato	5	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Scrivere correttamente parole semplici e complesse	Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche	Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche	Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche	Conoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche.	Riconosce ed usa la lingua in modo:	
	Operare semplici classificazioni (nome, verbo...)	Riconoscere e usare le principali regole morfosintattiche	Riconoscere e usare le principali regole morfosintattiche	Riconoscere e usare le principali regole morfosintattiche	Riconoscere e usare le principali regole morfosintattiche	Completo, sicuro, appropriato	10
				Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole.	Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole.	Complessivamente completo e appropriato	9
					Individuare i cambiamenti linguistici nel tempo e nello spazio geografico, sociale, comunicativo.	In gran parte corretto	8
					Abbastanza corretto	7	
					Essenziale	6	
					Non adeguato	5	