

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE: MATEMATICA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE IN USCITA

L'alunno

- Opera con i numeri naturali nel calcolo scritto e mentale e valuta l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice
- Conosce e opera con numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione e di ingrandimento
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio; descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina le misure
- Utilizza strumenti specifici per il disegno geometrico
- Conosce e utilizza, in contesti significativi, le unità di misura convenzionali e non e i relativi strumenti
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle, grafici, diagrammi) e viceversa
- Utilizza semplici linguaggi logici e procedure statistiche
- Utilizza strategie diverse per risolvere problemi e discute il procedimento seguito
- Costruisce ragionamenti (se pur non formalizzati) grazie ad attività laboratoriali, alla discussione tra pari e alla manipolazione

Obiettivi di apprendimento							
Indicatori	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta	Descrittori	Voto
NUMERI	Leggere e scrivere numeri naturali; confrontarli, ordinarli e operare con essi.	Leggere e scrivere numeri naturali; confrontarli, ordinarli e operare con essi.	Leggere e scrivere numeri naturali; confrontarli, ordinarli e operare con essi.	Leggere e scrivere numeri naturali e razionali; confrontarli, ordinarli e operare con essi	Leggere e scrivere numeri naturali, razionali e relativi; confrontarli, ordinarli e operare con essi	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri in modo: Conosce, esegue ed utilizza le operazioni in modo:	
	Conoscere l'operazione di addizione e sottrazione.	Conoscere le operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione	Eeguire le operazioni con i numeri naturali.	Eeguire le operazioni con i numeri naturali e razionali.	Eeguire le quattro operazioni (calcolo esatto e approssimato).	Completo, corretto, sicuro	10
						Complessivamente completo e corretto	9
			Utilizzare strategie personali di calcolo.	Conoscere e utilizzare strategie di calcolo.	Conoscere e utilizzare strategie di calcolo.	In gran parte corretto	8
						Abbastanza corretto	7
						Essenziale	6
						Non adeguato	5

SPAZIO E FIGURE	Orientarsi nello spazio grafico: esplorare, descrivere e rappresentare l'ambiente circostante utilizzando le relazioni spaziali, (eseguire percorsi, utilizzare semplici tabelle a doppia entrata ...)	Orientarsi nello spazio grafico (percorsi, tabelle a doppia entrata ...) e individuare simmetrie	Rappresentare forme e oggetti nello spazio utilizzando tabelle a doppia entrata, reticoli... Individuare e realizzare simmetrie	Rappresentare forme e oggetti nello spazio utilizzando tabelle a doppia entrata, reticoli... Individuare simmetrie in semplici figure geometriche	Utilizzare il piano cartesiano, riprodurre figure in scala e riconoscere isometrie.	Si orienta nello spazio (esplora, rappresenta e utilizza percorsi e tabelle) in modo:		
			Individuare posizioni e spostamenti: punti, angoli e direzione.	Conosce, confronta e misura angoli.	Conoscere, confrontare e misurare angoli.	Riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche in modo:		
						Calcola perimetro e area di figure piane in modo:		
	Riconoscere e classificare oggetti nel reale in riferimento alle figure geometriche.	Riconoscere e denominare le principali forme e figure in base a caratteristiche geometriche.	Distinguere i concetti di parallelismo, perpendicolarità, orizzontalità e verticalità	Utilizzare e distinguere i concetti di parallelismo, perpendicolarità, orizzontalità e verticalità	Utilizzare e distinguere i concetti di parallelismo, perpendicolarità, orizzontalità e verticalità	Completo, corretto e sicuro	10	
			Riconoscere, denominare e rappresentare figure geometriche.	Descrivere, denominare, classificare e rappresentare figure geometriche.	Descrivere, denominare, classificare e rappresentare le figure geometriche semplici e composte.	In gran parte corretto	8	
						Abbastanza corretto	7	
					Determinare il perimetro e l'area delle principali figure geometriche semplici e composte.	Essenziale	6	
						Non adeguato	5	
	A T I F	Classificare e	Rappresentare e	Rappresentare e	Rappresentare e	Individuare relazioni tra	Classifica, rappresenta e	

	confrontare figure, oggetti diversi fra loro in base ad una proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.	cogliere relazioni tra oggetti, figure e dati numerici.	cogliere relazioni tra oggetti, figure e dati numerici.	cogliere relazioni tra oggetti, figure e dati numerici.	oggetti matematici (numeri, figure...) attraverso rappresentazioni verbali, numeriche, grafiche e simboliche.	coglie relazioni tra oggetti/numeri/figure utilizzando rappresentazioni opportune in modo:	
						Riconosce e utilizza le misure (orologio, euro, lunghezza, etc.) in modo:	
	Riconoscere, misurare, problematizzare e rappresentare dati e fatti della realtà.	Misurare grandezze utilizzando semplici strumenti di misura convenzionali (orologio) e non.	Confrontare grandezze con unità di misura convenzionali (orologio, euro) e non.	Utilizzare le unità di misura di lunghezza, angolo, capacità, massa per effettuare misure e stime.	Utilizzare le unità di misura di lunghezza, angolo, area, capacità, intervalli temporali, massa, per effettuare misure e stime.	Risolve i problemi e argomenta, con linguaggio specifico, il procedimento eseguito in modo:	
						Conosce i termini probabilistici e li utilizza per fare previsioni in modo:	
	Usare in modo coerente le espressioni: è possibile, è certo, è impossibile.	Usare informazioni dati rappresentati in tabelle e grafici per operare scelte e/o rispondere a domande.	Leggere, interpretare e rappresentare dati in tabelle e grafici adeguati.	Leggere, interpretare e rappresentare dati in tabelle e grafici adeguati.	Conoscere, leggere, interpretare e rappresentare, con tipologie diverse, i principali indici statistici.	Completo, corretto, appropriato e sicuro	10
						Complessivamente completo corretto e appropriato	9
						In gran parte corretto	8
	Riconoscere in semplici contesti gli eventi certi, possibili e impossibili.	Valutare la probabilità del verificarsi di un evento.	Valutare la probabilità del verificarsi di un evento.	Conoscere i termini probabilistici e utilizzarli per leggere fenomeni e fare previsioni.	Abbastanza corretto	7	
					Essenziale	6	
					Non adeguato	5	