

## DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE: RELIGIONE

### TRAGUARDI DELLE COMPETENZE IN USCITA

L'alunno

- Riconosce che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.
- Riconosce che Gesù, figlio di Dio, attraverso la sua missione stabilisce una nuova alleanza con l'uomo.
- Sa collegare i dati fondamentali della vita di Gesù e i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
- Conosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua ed il loro valore nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Conosce la Bibbia, nella sua struttura e composizione, distinguendola da altre tipologie di testi religiosi.
- Sa identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico e lo collega alla propria esistenza.
- Conosce la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegna a mettere in pratica il suo insegnamento.
- Coglie il significato dei sacramenti e il valore che essi hanno nella vita dei cristiani.
- Comprende l'importanza del dialogo con chi ha convinzioni diverse dalle proprie e vive l'impegno cristiano nel rispetto delle diversità.

Indicatori	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<b>DIO E L'UOMO</b>	Scoprire il mondo come realtà meravigliosa e che per i cristiani è stato creato da Dio.	Comprendere che la vita e la natura sono doni di Dio. Scoprire che per i cristiani Dio è padre e che ha stabilito un'alleanza con l'uomo. Riconoscere la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo.	Cogliere la complementarità delle risposte della religione e della scienza circa le domande sull'origine dell'universo e dell'uomo.	Sapere che per la religione cristiana Gesù rivela all'uomo il volto del padre e annuncia il volto di dio con parole e azioni. Conoscere l'origine e lo sviluppo del cristianesimo.	Cogliere il significato dei sacramenti. Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Conoscere le origini e lo sviluppo delle altre grandi religioni.
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	Ascoltare e leggere alcune pagine fondamentali della Bibbia. (creazione e episodi evangelici fondamentali della vita di Gesù)	Ascoltare e leggere alcune pagine fondamentali della bibbia. (L'amicizia tra Dio e l'uomo attraverso i personaggi biblici significativi, l'insegnamento di Gesù sull'amore, Gesù il figlio di Dio)	Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine fondamentali della Bibbia. (La salvezza attraverso alcune figure significative, l'esodo come cammino di liberazione) Conoscere le caratteristiche principali della Bibbia cristiana.	Conoscere le principali fonti scritte cristiane su Gesù. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù a partire dai vangeli. Conoscere attraverso le fonti le figure degli evangelisti, l'ambiente geografico, sociale, culturale e religioso del tempo in cui visse Gesù.	Confrontare la bibbia con i testi sacri delle altre religioni. Attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. Leggere e interpretare i simboli delle grandi religioni.

<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	Riconoscere i segni cristiani della festività del Natale, della Pasqua e della domenica.	Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cristiana.	Conoscere il significato della Pasqua cristiana e dei suoi simboli e confrontarli con quelli della Pasqua ebraica.	Individuare significative espressioni d'arte cristiana a partire da quelle presenti nel territorio.	Individuare i principali i principali segni e simboli religiosi espressi dai vari popoli e nelle grandi religioni.
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	Riconoscere il valore dei segni cristiani del Natale e della Pasqua nella vita personale familiare e sociale.	Riconoscere nel comandamento dell'amore il fondamento dell'umana convivenza.	Riconoscere nelle parole e nei gesti di Gesù la risposta alle umane esigenze di felicità, salvezza e perdono.	Riconoscere nell'esempio di vita dei martiri cristiani di ieri e di oggi la fedeltà a Gesù Cristo e al suo messaggio.	Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù il concetto cristiano di vocazione e le proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.

<b>Descrittori</b>	<b>Giudizio sintetico</b>
Mostra una conoscenza approfondita della disciplina, con utilizzo corretto del lessico specifico. Partecipa alle attività con interesse e impegno costanti. E' ben organizzato, efficace ed autonomo nel lavoro.	<b>OTTIMO</b> (10/9)
Conosce ed esprime con sicurezza gli argomenti sviluppati. Usa un linguaggio preciso ed elabora i contenuti in modo appropriato. Si applica con interesse ed impegno nel lavoro.	<b>DISTINTO</b> (8)
Conosce gli argomenti in modo adeguato. Partecipa con interesse alle attività ed organizza in modo abbastanza autonomo le sue conoscenze.	<b>BUONO</b> (7)
Conosce i tratti essenziali dei contenuti della disciplina, usa un linguaggio semplice. Non sempre mostra interesse verso le attività didattiche.	<b>SUFFICIENTE</b> (6)
Poco partecipativo, non mostra segni di interesse per i contenuti essenziali della disciplina e per il dialogo educativo. Non ha raggiunto gli obiettivi.	<b>NON SUFFICIENTE</b> (5)