

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE: SCIENZE

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE IN USCITA

L'alunno

- Progetta e realizza esperienze concrete e operative per un approccio scientifico ai fenomeni
- Identifica (anche da solo) gli elementi, gli eventi e le relazioni di fatti e fenomeni
- Esplora la realtà utilizzando le procedure dell'indagine scientifica: individua problemi, si pone domande, formula ipotesi e previsioni, osserva, verifica, registra, classifica, schematizza, misura, argomenta, deduce, prospetta soluzioni e interpretazioni
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali
- Ha cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamento e di abitudini alimentari (ed. alla salute ed alimentare)
- Ha atteggiamenti di cura e di rispetto, da condividere con gli altri, verso i diversi ambienti, sociale e naturale (ed. ambientale)
- Consulta varie fonti e reperisce informazioni utili per trovare risposte a problemi emersi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Indicatori	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta	Descrittori	Voti
ESPLORARE OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Classificare e descrivere con i 5 sensi (frutta di stagione)	Comprendere vocaboli, istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano inerenti gli argomenti svolti	Comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano.	Comprendere espressioni, dialoghi e frasi di uso quotidiano.	Comprendere espressioni, dialoghi e frasi di uso quotidiano.	Osserva, descrive, con linguaggio specifico, classifica in modo:	
						Completo, articolato, sicuro, approfondito	10
						Complessivamente completo e articolato	9
				Comprendere il significato globale di un semplice e breve racconto ascoltato.	Comprendere il significato globale di un semplice e breve racconto ascoltato.	In gran parte corretto	8
						Abbastanza corretto	7
						Essenziale	6
						Non adeguato	5
E S P E R I M E N T A	Osservare ed esplorare attraverso	Osservare e stabilire	Osservare e interpretare	Osservare e descrivere	Riconoscere le caratteristiche	Osserva, esplora, sperimenta e descrive, con linguaggio	

	i sensi (le trasformazioni ambientali naturali, i fenomeni atmosferici)	Relazioni (somiglianze e differenze negli organismi animali e vegetali, la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti)	(le trasformazioni ambientali)	(l'acqua e la struttura del suolo)	specifiche di un fenomeno (il movimento dei diversi oggetti celesti)	specifico, in modo:	
						Completo, articolato, sicuro, approfondito	10
						Complessivamente completo e articolato	9
						In gran parte corretto	8
						Abbastanza corretto	7
						Essenziale	6
						Non adeguato	5
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Classificare, stabilire relazioni (gli organismi viventi in relazione con i loro ambienti)	Osservare e descrivere (il funzionamento degli organismi viventi)	Riconoscere e descrivere le caratteristiche specifiche (organismi viventi in relazione con i loro ambienti: ecosistemi)	Classificare e descrivere (il mondo animale e vegetale)	Osservare e descrivere (il funzionamento del corpo come sistema complesso)	Osserva, riflette, riconosce, descrive, con linguaggio specifico, classifica e stabilisce relazioni in modo:	
						Completo, articolato sicuro, approfondito	10
					Osservare e riflettere (la propria salute dal punto di vista alimentare e motorio)	complessivamente completo e articolato	9
						In gran parte corretto	8
						Abbastanza corretto	7
						Essenziale	6
						Non adeguato	5