

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE: STORIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE IN USCITA

L'alunno

- Conosce elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita
- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico
- Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico-culturale
- Usa la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico
- Individua mutamenti e permanenze nel tempo
- Conosce le società studiate e individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali
- Organizza informazioni e conoscenze, tematizzando e usando semplici categorie (alimentazione, difesa, cultura)
- Comprende i testi storici proposti e individuarne le caratteristiche
- Usa carte geo-storiche
- Racconta i fatti studiati, produce semplici testi storici, anche con risorse digitali
- Conosce aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO							
Indicatori	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta	Descrittori	Voti
USO DELLE FONTI	Individuare le tracce ed usarle come fonti per ricostruire eventi noti	Individuare le tracce ed usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza	Distinguere e confrontare diversi tipi di fonti per comprendere fatti e fenomeni della società, caratterizzanti la storia dell’umanità	Ricavare informazioni e conoscenze da fonti di diversa natura: scritte e/o visive	Ricavare informazioni da fonti di diversa natura	Individua le tracce, sa usare le fonti utilizzandole per ricavare informazioni e ricostruire fatti in modo:	
						Completo, corretto, approfondito	10
						Complessivamente completo e corretto	9
					Ricostruire un quadro storico-sociale	In gran parte corretto	8
						Abbastanza corretto	7
						Essenziale	6
						Non adeguato	5

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere e rappresentare relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate	Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute utilizzando adeguatamente gli organizzatori temporali: successione e contemporaneità, causa-effetto	Organizzare informazioni e conoscenze attraverso relazioni di causa effetto, durate, periodi, cicli temporali e mutamenti attraverso esperienze vissute e/o narrate	Collocare nello spazio e nel tempo le informazioni ricavate da una fonte scritta e/o visiva	Organizzare le informazioni e le conoscenze per costruire e confrontare i quadri di civiltà	Colloca nello spazio e nel tempo fatti, eventi ed esperienze vissute/narrate in modo:	
						Completo, corretto, approfondito	10
						Complessivamente completo e corretto	9
		Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (orologio, calendari...)	Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo...)			In gran parte corretto	8
						Abbastanza corretto	7
						Essenziale	6
						Non adeguato	5
STRUMENTI CONCETTUALI	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra i fatti del passato e del presente	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali	Elaborare rappresentazioni delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni	Leggere e comprendere la linea del tempo, grafici temporali e immagini di varie fonti per ricavare informazioni	Mostra di possedere i concetti temporali utilizzando la linea del tempo, schemi e grafici in modo:	
			Comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi, storie e racconti dell'antichità	Leggere, comprendere ed organizzare le informazioni in schemi mappe, tabelle, testi scritti e orali		Completo, corretto approfondito	10
						Complessivamente completo e corretto	9
				Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina		In gran parte corretto	8
						Abbastanza corretto	7
				Confrontare gli aspetti che caratterizzano le civiltà fluviali e i popoli Mediterranei		Essenziale	6
						Non adeguato	5

PRODUZIONE SCRITTA ED ORALE	Rappresentare mediante immagini e didascalie fatti, esperienze, conoscenze	Rappresentare conoscenze e concetti mediante semplici grafici, tabelle, disegni, brevi testi scritti...	Rappresentare in diverse forme conoscenze e concetti appresi		Ricavare, produrre e organizzare le informazioni in schemi, mappe, tabelle, testi scritti e orali	Legge, comprende, espone, con linguaggio specifico, fatti in modo:	
						Completo, articolato, approfondito	10
	Riferire in modo semplice fatti, esperienze, conoscenze.	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite		Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	Complessivamente completo e appropriato	9
			Confrontare gli aspetti fondamentali della preistoria e della protostoria		Confrontare gli aspetti che caratterizzano la civiltà ellenica, i popoli italici e i Romani	In gran parte corretto	8
						Abbastanza corretto	7
						Essenziale	6
						Non adeguato	5