

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE: TECNOLOGIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE IN USCITA

L'alunno

- Esplora e interpreta il mondo fatto dall'uomo (materiali – oggetti – semplici macchine)
- Conosce alcuni processi di trasformazione delle risorse e di consumo dell'energia, e il relativo impatto ambientale
- Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, ne descrive la funzione principale, la struttura e ne spiega il funzionamento
- Ricava informazioni utili leggendo etichette, volantini e altra documentazione tecnica e commerciale
- Conosce e utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Progetta e costruisce semplici oggetti
- Osserva gli oggetti del passato e rileva le trasformazioni di utensili e processi produttivi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Indicatori	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta	Descrittori	Voti
VEDERE E OSSERVARE	Riconoscere e identificare nel suo ambiente elementi e fenomeni artificiali.	Riconoscere e identificare nel suo ambiente elementi e fenomeni artificiali.	Riconoscere e identificare nel suo ambiente elementi e fenomeni artificiali.	Riconoscere e identificare nel suo ambiente elementi e fenomeni artificiali.	Riconoscere e identificare nel suo ambiente elementi e fenomeni artificiali.	Riconosce, identifica elementi e fenomeni/ Conosce, descrive, con linguaggio specifico, utilizza strumenti in modo:	
	Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti, descrivendoli e spiegandone il funzionamento.	Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti, descrivendoli e spiegandone il funzionamento.	Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti, descrivendoli e spiegandone il funzionamento.	Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti, descrivendoli e spiegandone il funzionamento.	Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti, descrivendoli e spiegandone il funzionamento.	Completo, articolato, sicuro, approfondito	10
						Complessivamente completo e appropriato	9
						In gran parte corretto	8
					Identificare alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumi energetici, rilevando l'impatto dell'uomo sull'ambiente	Abbastanza corretto	7
						Essenziale	6
						Non adeguato	5
PRE VEDERE E	Pianificare la costruzione di un semplice oggetto con	Pianificare la costruzione di un semplice oggetto con	Pianificare la costruzione di un semplice oggetto con	Pianificare la costruzione di un semplice oggetto con	Pianificare la costruzione di un semplice oggetto con appropriati strumenti	Pianifica la costruzione di un oggetto/Ricava informazioni utili in modo:	

	appropriati strumenti e materiali.	appropriati strumenti e materiali.	appropriati strumenti e materiali.	appropriati strumenti e materiali.	e materiali.	Completo, corretto approfondito	10
				Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi da documentazione varia.	Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi da documentazione varia.	Complessivamente completo e corretto	9
						In gran parte corretto	8
						Abbastanza corretto	7
						Essenziale	6
						Non adeguato	5
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare semplici manufatti seguendo istruzioni	Realizzare semplici manufatti seguendo istruzioni	Elaborare semplici manufatti e descriverne le fasi di realizzazione	Elaborare semplici manufatti e descriverne le fasi di realizzazione	Elaborare semplici manufatti e descriverne le fasi di realizzazione	Realizza manufatti Conosce e utilizza le principali tecnologie in modo:	
				Conoscere le principali tecnologie e individuarne le possibilità di utilizzo	Conoscere le principali tecnologie e individuarne le possibilità di utilizzo e gli eventuali rischi	Completo, corretto, approfondito	10
						Complessivamente completo e corretto	9
						In gran parte corretto	8
						Abbastanza corretto	7
						Essenziale	6
						Non adeguato	5