

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INFANZIA

CITTADINANZA E COSTITUZIONE: TRAGUARDI DELLE COMPETENZE IN USCITA (Il sé e l'altro- La conoscenza del mondo)

L'alunno

- Conosce la propria identità, le proprie capacità e si riconosce parte di un gruppo .
- Conosce e applica le regole di convivenza civile e accetta le diversità.
- Riconosce e applica norme di comportamento per la salvaguardia dell'ambiente.
- Applica atteggiamenti adeguati per la sicurezza di se stesso e degli altri.

INDICATORI	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
1. Identità e appartenenza	Percepire e riconoscere se stesso. Riconoscere la propria appartenenza a un gruppo. Conoscere i principali simboli nazionali.	Mostrare atteggiamenti di sicurezza e fiducia nelle proprie capacità. Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità. Riconoscere i principali simboli nazionali.	Consolidare atteggiamenti di sicurezza e fiducia nelle proprie capacità. Essere consapevole di far parte di una comunità scolastica , territoriale e nazionale. Riconoscere i principali simboli nazionali.
2. Relazione e convivenza	Rispettare semplici regole della vita di gruppo. Accettare le diversità presenti nel gruppo.	Rispettare le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri. Rispettare le diversità.	Riconoscere, comprendere e rispettare norme di comportamento sociale. Essere consapevole delle diversità e riconoscerne il valore.
3. Partecipazione	Conoscere alcune abitudini corrette per ridurre gli sprechi e rispettare l'ambiente. Conoscere alcune regole da adottare in caso di emergenza nell'ambito scolastico.	Acquisire abitudini corrette per ridurre gli sprechi e rispettare l'ambiente Conoscere alcune regole da adottare in caso di emergenza nell'ambito scolastico	Assumere un atteggiamento eticamente rispettoso nei confronti dell'ambiente e della natura Conoscere alcune regole da adottare in caso di emergenza nell'ambito scolastico

DESCRITTORI	LIVELLO
Il bambino ha una piena conoscenza della propria identità e appartenenza, rispetta gli altri, le regole e l'ambiente.	A
Il bambino ha una buona conoscenza della propria identità e appartenenza, spesso rispetta gli altri, le regole e l'ambiente.	B
Il bambino ha una sufficiente conoscenza della propria identità, talvolta rispetta gli altri, le regole e l'ambiente.	C
Il bambino non ha una chiara conoscenza della propria identità e appartenenza, rispetta gli altri, le regole e l'ambiente solo con la mediazione dell'insegnante.	D