Circolo Didattico "San Benedetto"

Scuola dell'infanzia

Griglia di sintesi di Circolo

2° Quadrimestre A.S. 2018/2019

Tabella riassuntiva dei risultati delle prove oggettive somministrate agli alunni, espressi in medie per ambiti.

	Media Materie							
Sezioni	**Italiano**	**Matematica**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Arte e immagine Musica e movimento**	**La conoscenza del mondo**	**Religione**
Sez. A	A	A	C	B	B	A	A	C
Sez. B	A	B	B	B	B	B	B	B
Sez. C	B	B	A	A	B	B	B	B
Sez. D	A	A	B	B	B	A	B	B
Sez. E	B	A	B	A	A	B	B	B
Sez. F	A	B	A	A	B	B	B	A
Sez. G	B	C	B	B	C	B	C	C
Sez. H	B	B	B	B	B	A	B	C
Sez. I	A	A	A	A	B	A	B	B
Sez. K	*B*	*C*	*B*	*B*	B	*B*	*B*	B
Sez. L	B	A	B	B	C	A	B	B
Sez. M	B	C	B	B	B	B	A	B
Sez. N	C	B	B	B	C	B	B	B
Sez. O	B	A	B	B	B	B	B	A
Sez. P	B	B	A	B	B	B	B	A
Sez. Q	C	C	B	B	C	B	B	C
Sez. R	B	B	B	B	B	A	A	B
Sez. S	B	B	B	B	B	B	B	B
Sez. T	B	A	B	B	B	B	B	B
Sez. X	B	B	B	B	A	A	A	B
Sez. Z	C	C	C	C	B	C	C	B

Analisi degli esiti delle Prove Oggettive

Somministrate nel 1° Quadrimestre

Le prove oggettive nascono dalla necessità di monitorare gli esiti degli apprendimenti dei nostri alunni per meglio comprenderne le problematiche e pianificare gli opportuni interventi.

Dallo svolgimento delle stesse si arriva ad un valutazione sommativa atta a monitorare il raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi previsti nella programmazione di sezione. Valutazione che pone, sempre, al centro tre ingredienti fondamentali nella scuola dell'Infanzia:

- sviluppo integrale della persona;
- benessere;
- apprendimento.

Col fine di garantire a ciascun bambino una buona partenza nella vita.

Per la valutazione sono stati utilizzati degli *indicatori di livello* di apprendimento, così suddivisi:

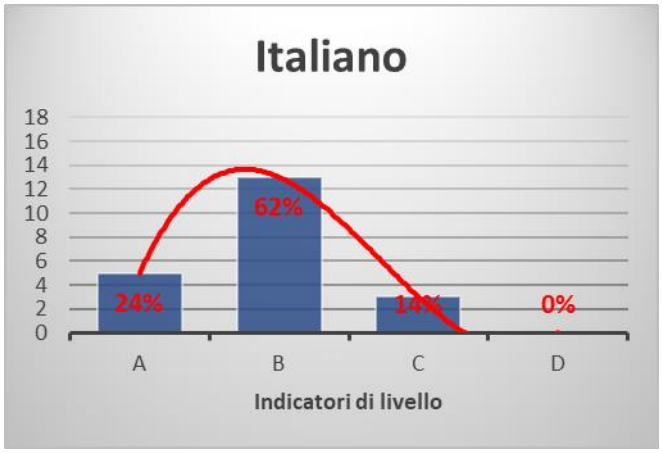
- ***A***: livello avanzato
- ***B***: livello intermedio
- ***C***: livello base
- ***D***: livello iniziale

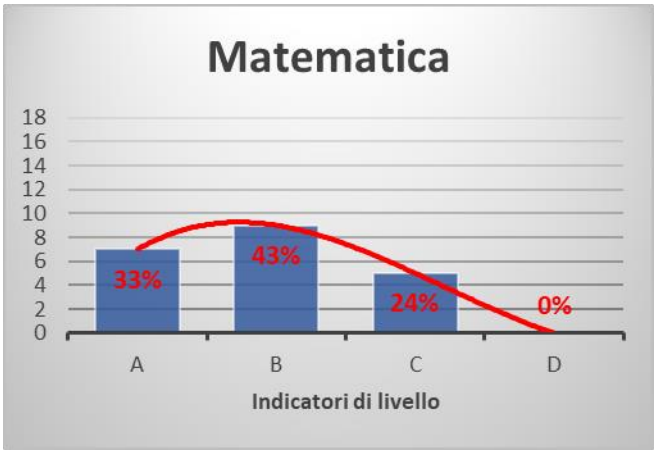
Il livello assegnato ad ogni sezione, nei vari ambiti, è stato ottenuto calcolando una media aritmetica dei risultati ottenuti, dai singoli alunni, nelle differenti prove svolte. La scelta della media aritmetica è stata dettata dall'esigenza di avere degli indicatori generali delle sezioni, nei quali le singole prove, superate, con livello avanzato od iniziale, fossero ininfluenti rispetto all'andamento di massima del gruppo sezione.

Inoltre, se considerato che i risultati dei singoli alunni, in alcuni casi per motivazioni varie e/o soggettive (indisposizione, malessere, ansia da prestazione…), potrebbero non rispecchiare le capacità effettive degli stessi, qualora presenti, tali valutazioni erronee, si compenserebbero divenendo irrilevanti nell'analisi di sintesi per sezione.

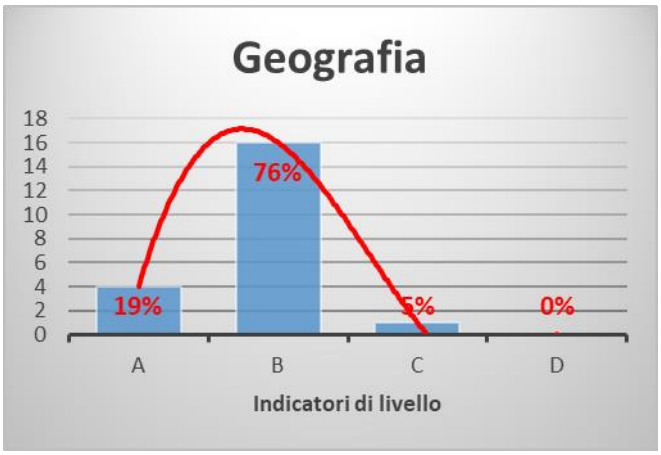
	Totali per livelli (2° Quadr.)							
Totali per indicatori di livello	**Italiano**	**Matematica**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Arte e immagine Musica e movimento**	**La conoscenza del mondo**	**Religione**
Ind. "A"	5	7	4	4	2	7	4	3
Ind. "B"	13	9	15	16	15	13	15	14
Ind. "C"	3	5	2	1	4	1	2	4
Ind. "D"	/	/	/	/	/	/	/	/

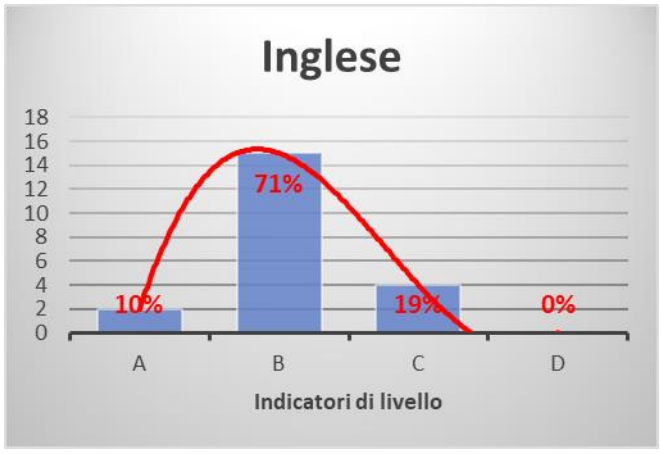
Per la valutazione delle Prove Oggettive si fa riferimento ai livelli di apprendimento deliberati in sede di Collegio Docenti del 12/09/2018

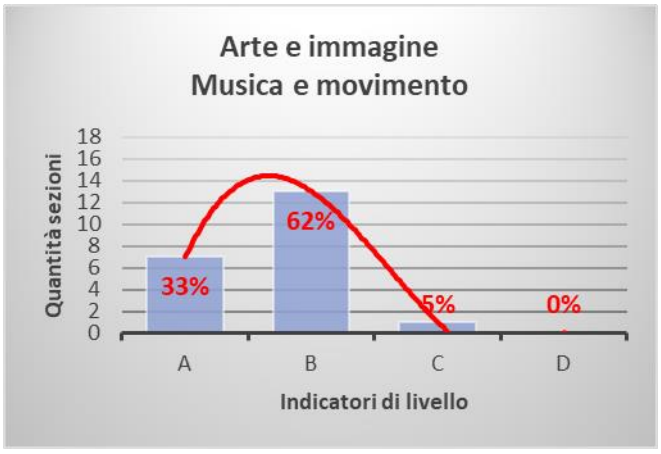

Italiano
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
24%
62%
14%
0%
A
B
C
D
Indicatori di livello

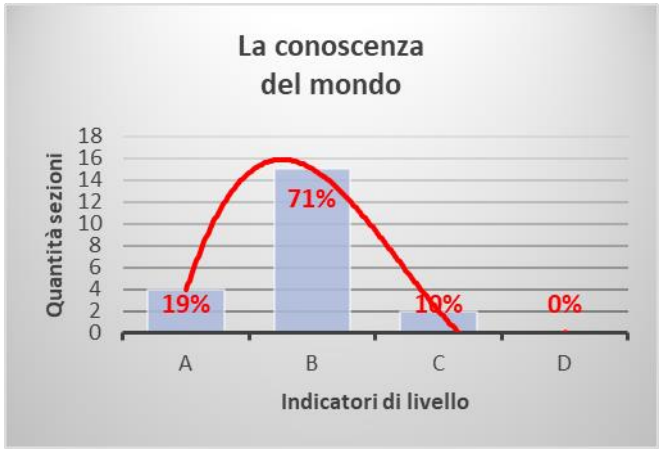

Matematica
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
33%
43%
24%
0%
A
B
C
D
Indicatori di livello

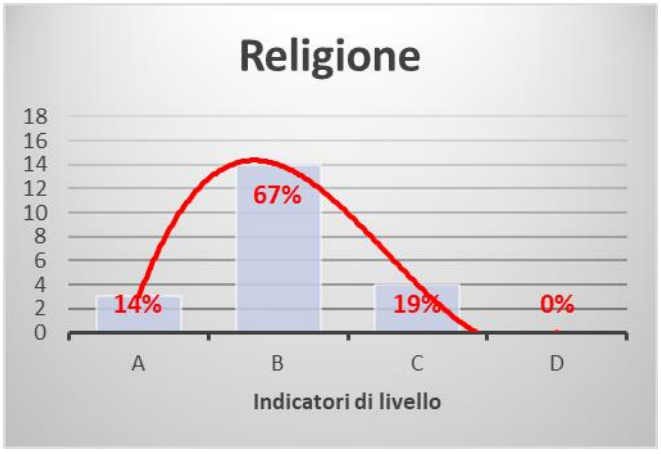
Storia
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
19%
71%
10%
0%
A
B
C
D
Indicatori di livello


Geografia
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
19%
76%
5%
0%
A
B
C
D
Indicatori di livello


Inglese
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
10%
71%
19%
0%
A
B
C
D
Indicatori di livello


Arte e immagine
Musica e movimento
Quantità sezioni
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
33%
62%
5%
0%
A
B
C
D
Indicatori di livello


La conoscenza
del mondo
Quantità sezioni
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
19%
71%
10%
0%
A
B
C
D
Indicatori di livello


Religione
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
14%
67%
19%
0%
A
B
C
D
Indicatori di livello

Considerazioni

I grafici illustrano i risultati ottenuti in tutte le sezioni raggruppati per ambiti. L'asse delle ordinate riporta il conteggio totale delle sezioni e l'asse delle ascisse riporta gli indicatori di livello di apprendimento. Su ogni colonna dei grafici è riportato il valore percentuale del rispettivo indicatore di livello. Le linee di tendenza (curve in rosso) dei dati rappresentati offrono una ulteriore indicazione dell'andamento generale.

Da un'osservazione incrociata tra il primo ed il secondo quadrimestre si evince che tutti gli ambiti hanno riportato un miglioramento dei livelli di apprendimento. Nessun ambito risulta al Livello *Iniziale* **D**.

Positivo risulta il livello di apprendimento raggiunto nell'ambito di "**Arte e Immagine, Musica e Movimento**", prime forme di espressione ed apprendimento del bambino, nella scuola dell'infanzia, immediatamente seguito nell'ordine da "**Matematica**" ed "**Italiano**". Il 33% degli alunni ha infatti raggiunto sia in "**Arte e Immagine, Musica e Movimento**" che in "**Matematica**" il livello *Avanzato* **A**.

Unico ambito dove potrebbe risultare, in una prima superficiale osservazione, un livello di apprendimento inferiore rispetto alle prove somministrate nel primo quadrimestre è quello di "**Geografia**" dove aumenta il livello *Intermedio* **B** a discapito di quello *Avanzato* **A**. Andando però a fare un più approfondito, trasversale, confronto, attraverso le tabelle che seguono, è possibile senza ombra di dubbio affermare che in percentuale anche il livello di apprendimento di "**Geografia**" risulta migliorato.

	Percentuali su medie pervenute (2° Quadr.)							
Totali per indicatori di livello	**Italiano**	**Matematica**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Arte e immagine Musica e movimento**	**La conoscenza del mondo**	**Religione**
Ind. "A"	24%	33%	19%	19%	10%	33%	19%	14%
Ind. "B"	62%	43%	71%	76%	71%	62%	71%	67%
Ind. "C"	14%	24%	10%	5%	19%	5%	10%	19%
Ind. "D"	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

	Percentuali su medie pervenute (1° Quadr.)							
Totali per indicatori di livello	**Italiano**	**Matematica**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Arte e immagine Musica e movimento**	**La conoscenza del mondo**	**Religione**
Ind. "A"	0%	10%	5%	50%	14%	25%	15%	0%
Ind. "B"	65%	70%	70%	40%	29%	50%	55%	71%
Ind. "C"	35%	20%	25%	10%	52%	25%	30%	19%
Ind. "D"	0%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	10%

	Percentuali raggruppate (2° Quadr.)							
Totali per indicatori di livello	**Italiano**	**Matematica**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Arte e immagine Musica e movimento**	**La conoscenza del mondo**	**Religione**
Ind. "A" + "B"	86%	76%	90%	95%	81%	95%	90%	81%
Ind. "C" + "D"	14%	24%	10%	5%	19%	5%	10%	19%

	Percentuali raggruppate (1° Quadr.)							
Totali per indicatori di livello	**Italiano**	**Matematica**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Arte e immagine Musica e movimento**	**La conoscenza del mondo**	**Religione**
Ind. "A" + "B"	65%	80%	75%	90%	43%	75%	70%	71%
Ind. "C" + "D"	35%	20%	25%	10%	57%	25%	30%	29%

Referente Prove Oggettive

Ins. Luciana Benedetta Nicastro