Circolo Didattico "San Benedetto"

Scuola dell'infanzia

Griglia di sintesi di Circolo

1° Quadrimestre A.S. 2018/2019

Tabella riassuntiva dei risultati delle prove oggettive somministrate agli alunni, espressi in medie per ambiti.

	Media Materie							
Sezioni	**Italiano**	**Matematica**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Arte e immagine Musica e movimento**	**La conoscenza del mondo**	**Religione**
Sez. A	B	A	A	A	A	A	A	B
Sez. B	B	B	B	A	B	B	B	B
Sez. C	B	B	B	A	B	B	B	B
Sez. D	B	B	B	A	C	A	B	B
Sez. E	B	B	B	A	A	A	A	B
Sez. F	C	C	B	B	C	C	C	B
Sez. G	C	B	B	B	C	B	B	B
Sez. H	C	B	B	A	C	B	C	D
Sez. I	B	A	B	A	B	B	B	B
Sez. K	*n.p.*	*n.p.*	*n.p.*	*n.p.*	B	*n.p.*	*n.p.*	C
Sez. L	B	B	B	A	C	B	B	B
Sez. M	B	B	C	B	A	A	A	D
Sez. N	C	C	C	B	C	C	C	B
Sez. O	B	B	B	A	C	B	B	B
Sez. P	B	B	B	B	C	B	C	B
Sez. Q	C	C	C	C	C	C	B	C
Sez. R	B	B	B	B	D	B	B	C
Sez. S	C	B	B	A	B	B	C	B
Sez. T	B	B	C	B	B	A	B	C
Sez. X	B	B	B	B	C	C	B	B
Sez. Z	C	C	C	C	C	C	C	B

Analisi degli esiti delle Prove Oggettive

Somministrate nel 1° Quadrimestre

Le prove oggettive nascono dalla necessità di monitorare gli esiti degli apprendimenti dei nostri alunni per meglio comprenderne le problematiche e pianificare gli opportuni interventi.

Dallo svolgimento delle stesse si arriva ad un valutazione sommativa atta a monitorare il raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi previsti nella programmazione di sezione. Valutazione che pone, sempre, al centro tre ingredienti fondamentali nella scuola dell'Infanzia:

- sviluppo integrale della persona;
- benessere;
- apprendimento.

Col fine di garantire a ciascun bambino una buona partenza nella vita.

Per la valutazione sono stati utilizzati degli *indicatori di livello* di apprendimento, così suddivisi:

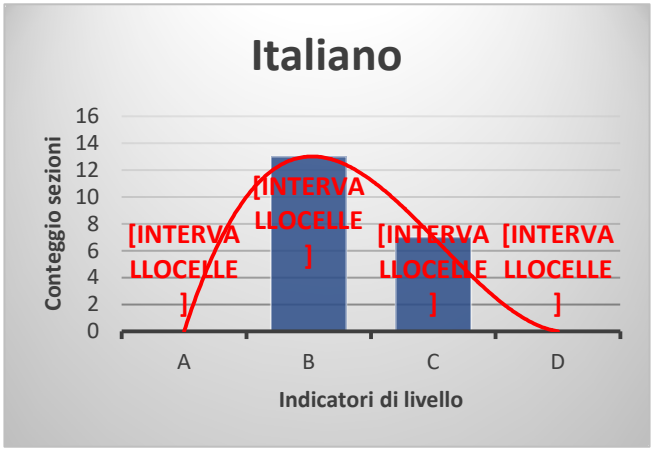
- ***A***: livello avanzato
- ***B***: livello intermedio
- ***C***: livello base
- ***D***: livello iniziale

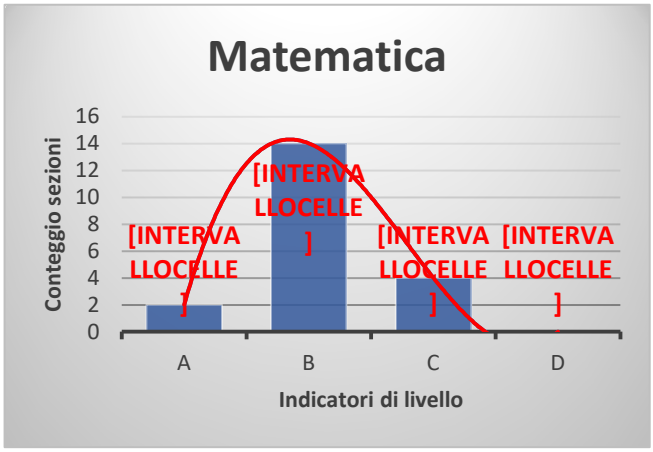
Il livello assegnato ad ogni sezione, nei vari ambiti, è stato ottenuto calcolando una media aritmetica dei risultati ottenuti, dai singoli alunni, nelle differenti prove svolte. La scelta della media aritmetica è stata dettata dall'esigenza di avere degli indicatori generali delle sezioni, nei quali le singole prove, superate, con livello avanzato od iniziale, fossero ininfluenti rispetto all'andamento di massima del gruppo sezione.

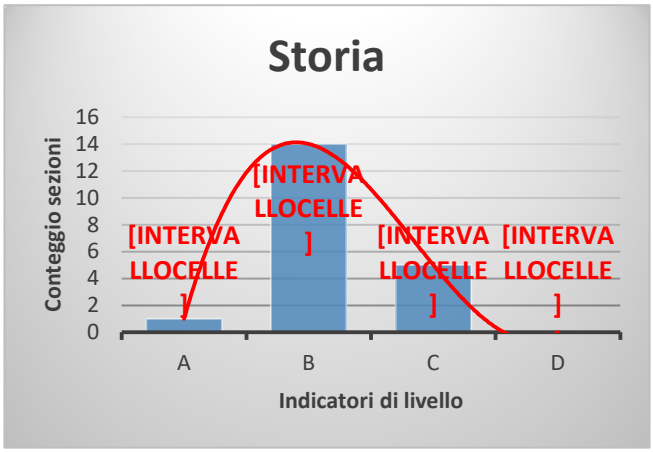
Inoltre, se considerato che i risultati dei singoli alunni, in alcuni casi per motivazioni varie e/o soggettive (indisposizione, malessere, ansia da prestazione…), potrebbero non rispecchiare le capacità effettive degli stessi, qualora presenti, tali valutazioni erronee, si compenserebbero divenendo irrilevanti nell'analisi di sintesi per sezione.

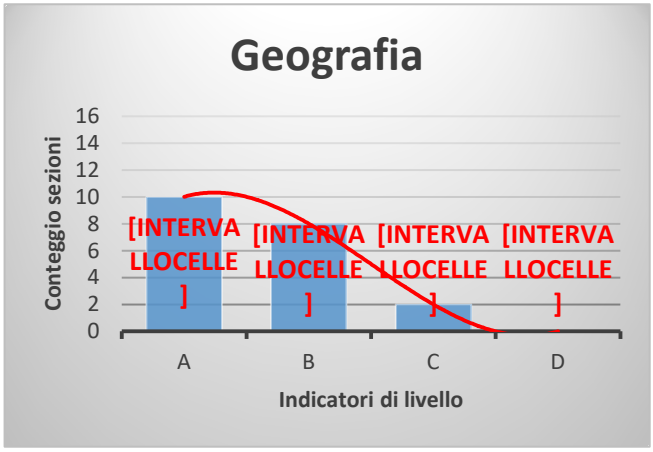
	A	**B**	**C**	**D**
ITALIANO	/	13	7	/
MATEMATICA	2	14	4	/
STORIA	1	14	5	/
GEOGRAFIA	10	8	2	/
INGLESE	3	6	11	1
ARTE E IMMAGINE, MUSICA E MOVIMENTO	5	10	5	/
LA CONOSCENZA DEL MONDO	3	11	6	/
RELIGIONE	/	15	4	2

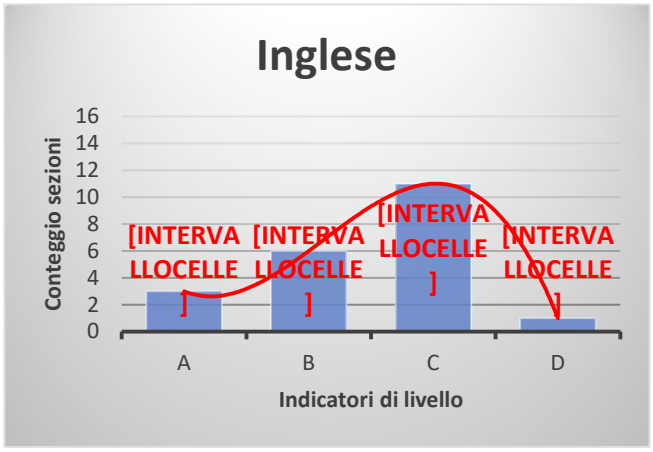
Per la valutazione delle Prove Oggettive si fa riferimento ai livelli di apprendimento deliberati in sede di Collegio Docenti del 12/09/2018

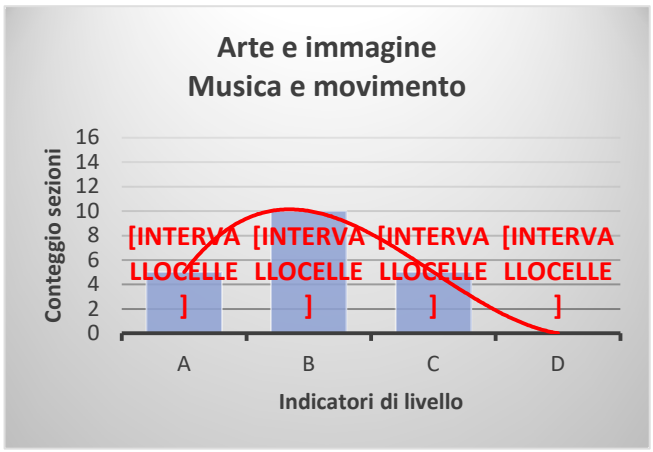

Italiano
Conteggio sezioni
16
14
12
10
8
6
4
2
0
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
A
B
C
D
Indicatori di livello

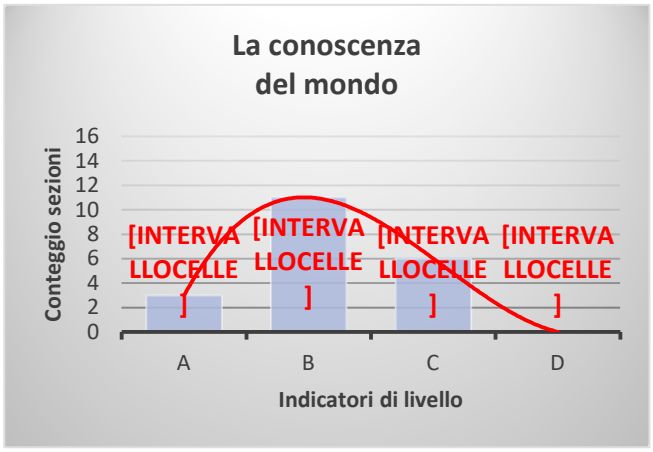

Matematica
Conteggio sezioni
16
14
12
10
8
6
4
2
0
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
A
B
C
D
Indicatori di livello

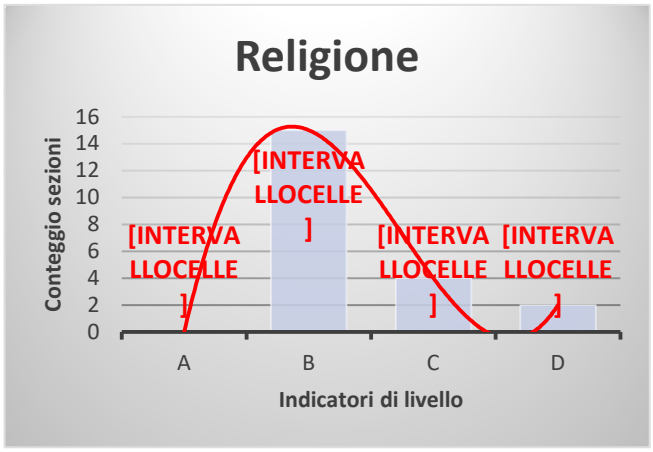

Storia
Conteggio sezioni
16
14
12
10
8
6
4
2
0
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
A
B
C
D
Indicatori di livello


Geografia
Conteggio sezioni
16
14
12
10
8
6
4
2
0
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
A
B
C
D
Indicatori di livello


Inglese
Conteggio sezioni
16
14
12
10
8
6
4
2
0
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
A
B
C
D
Indicatori di livello


Arte e immagine
Musica e movimento
Conteggio sezioni
16
14
12
10
8
6
4
2
0
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
A
B
C
D
Indicatori di livello


La conoscenza
del mondo
Conteggio sezioni
16
14
12
10
8
6
4
2
0
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
A
B
C
D
Indicatori di livello


Religione
Conteggio sezioni
16
14
12
10
8
6
4
2
0
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
[INTERVALLOCELLE]
A
B
C
D
Indicatori di livello

Considerazioni

I grafici illustrano i risultati ottenuti in tutte le sezioni raggruppati per ambiti. L'asse delle ordinate riporta il conteggio totale delle sezioni e l'asse delle ascisse riporta gli indicatori di livello di apprendimento. Su ogni colonna dei grafici è riportato il valore percentuale del rispettivo indicatore di livello. Le linee di tendenza (curve in rosso) dei dati rappresentati offrono una ulteriore indicazione dell'andamento generale.

Come si evince, osservando in prima istanza le linee di tendenza ed in seconda le percentuali, la situazione per gli ambiti di ***Italiano***, ***Matematica***, ***Storia*** e ***Religione*** è la medesima, con una netta maggioranza di sezioni che hanno riportato risultati di livello **B** (*livello intermedio*) di apprendimento e nessuna (o quasi, nel caso di Religione) sezione con risultato **D** (*livello iniziale*). In tali ambiti, il risultato generale conseguito è sicuramente positivo e lascia trasparire una situazione generale rassicurante e fruttuosa.

La situazione generale si presenta, invece, molto positiva per gli ambiti: ***Arte e immagine - Musica e movimento*** e ***La conoscenza del mondo***, per i quali una netta maggioranza delle sezioni ha ottenuto risultati *avanzati* (liv. **A**), ben il 25%, o *intermedi* (liv. **B**) e dato rilevante, anche in questi ambiti disciplinari, nessuna sezione ha ottenuto risultati medi di livello **D** (*iniziale*).

Osservando il grafico di ***Geografia*** si nota come l'andamento dei risultati sia ancora migliore che negli ambiti già considerati, con il suo picco sul livello **A** (*avanzato*), raggiunto dal 50% delle sezioni, a cui si aggiunge un altro 40% di sezioni con livello **B**: la quasi totalità delle sezioni ha, quindi, raggiunto in Geografia un livello di tipo *avanzato* o *intermedio*.

La situazione per l'ambito di ***Inglese*** si presenta differente dalle precedenti e sarà motivo di riflessione e ulteriore stimolo per le docenti per i mesi a venire.

Allegati:

Griglia di sintesi di Circolo

Referente Prove Oggettive

Ins. Luciana Benedetta Nicastro